

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI  
METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS  
XI IPS 1 SMAN 1 SRANDAKAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh :  
Feri Candra Setiawan  
09406244022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Metode *Group Investigation* Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Srandakan Tahun Ajaran 2012/2013” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 25 Maret 2013

Pembimbing

Dr. Aman, M.Pd.




NIP.19741015 200312 1 001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Metode *Group Investigation* Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Srandakan Tahun Ajaran 2012/2013” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 2 April 2013 dan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Zulkarnaen M.Pd.	Ketua Penguji		10 April 2013
Dr. Aman, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11 April 2013
M. Nur Rokman M.Pd.	Penguji Utama		10 April 2013

Yogyakarta, 11 April 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Feri Candra Setiawan

Nim : 09406244022

Judul : “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Metode *Group Investigation* Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Srandakan Tahun Ajaran 2012/2013” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan. Pernyataan ini dibuat oleh penulis dengan penuh kesadaran dan kesanggupannya apabila dikemudian hari ternyata tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Penulis

Feri Candra Setiawan

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ  
تَتَّقُونَ

Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertaqwa (QS, Al-Baqarah ayat 21).

Kebijakan dan kebijaksanaan adalah perisai terbaik. (*Aspinal*)

Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebijaksanaan  
(*William Cowper*)

## **PERSEMBAHAN**

Mengucapkan segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu membimbing jalan kepada hamba –Nya, saya persembahkan skripsi

Ini kepada

ayah dan ibuku yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya

kepada saya selama ini, semoga Allah SWT merahmati, dan membalas keiklasan dan usaha mereka dengan surga. Amin.

Kubingkiskan kepada kakak, adik, keponakan ku yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi dan canda tawa dikala kita

bersama.

Untuk ALMAMATERKU Pendidikan Sejarah UNY 2009.

Teman-teman dan keluarga besar Pendidikan Sejarah Non Reguler

2009 (HNR"09) yang telah mengarungi masa studi bersama-sama

dalam suka dan duka.

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI  
METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS  
XI IPS 1 SMAN 1 SRANDAKAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

Feri Candra Setiawan

09406244022

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila dapat membawa perubahan tingkah laku, pengetahuan dan keterampilan. Faktor yang mendukung pembelajaran diantaranya sikap siswa, sarana prasarana dan kemampuan tenaga pendidik dalam mengembangkan pengajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui realitas pembelajaran kelas XI IPS 1 SMAN 1 Srandakan, (2) mengetahui peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan *Group Investigation*, (3) mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan metode *Group Investigation* di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Srandakan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas atau (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dalam tiga siklus dimana masing-masing siklusnya dilaksanakan dalam dua pertemuan. Proses pengambilan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan angket. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini dengan triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian menunjukkan hasil bahwa penerapan metode *Group Investigation* mengalami peningkatan terhadap minat belajar siswa. Ditunjukkan dari pengamatan yang dilakukan dengan menyebarkan angket minat siswa sebelum dan sesudah tindakan. Peningkatan minat belajar siswa terlihat dari siklus I sebelum tindakan sebesar 59,00% dan sesudah tindakan sebesar 64,00% mengalami peningkatan sebesar 5%. Pada siklus II sebelum tindakan sebesar 63,00% dan sesudah tindakan sebesar 74,00% mengalami peningkatan sebesar 11%. Pada siklus III sebelum tindakan sebesar 71,00%, sesudah tindakan sebesar 86,00% mengalami peningkatan 15%. Penelitian melalui penerapan metode *Group Investigation* memiliki kelebihan yaitu siswa menjadi aktif dan berfikir kritis dalam menghadapi permasalahannya. Kelemahannya terdapat pada siswa yang lemah mengantungkan pada yang pandai sehingga diperlukan bimbingan dari guru.

Kata Kunci : Metode *Group Investigation*, Minat Siswa,

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Metode *Group Investigation* Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Srandakan Tahun Ajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Tugas akhir disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. M. Nur. Rohkman, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Zulkarnaen, M.Pd, Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama masa studi.
5. Dr. Aman, M.Pd, Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan masukan, kritik dan saran dan pengarahan selama penyusunan skripsi.



6. Drs. Witarso., Kepala Sekolah SMAN 1 Srandakan yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Dra. Hariningsih., Guru Sejarah SMAN 1 Srandakan yang telah membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 SMAN 1 Srandakan yang telah bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan, dorongan bapak/ibu/saudara/i, berikan kepada penulis dicatat sebagai amal ibadah sebagai amalan yang terbaik. Amin, semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan rahmatnya bagi kita semua. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Penulis

Feri Candra Setiawan

NIM. 09406244022

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ivx
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan Hakikat Minat .....	8
a. Pengertian Minat .....	8
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	10
c. Konsep Minat Belajar .....	12
2. Tinjauan Pembelajaran Sejarah .....	15
a. Pengertian Belajar .....	15
b. Pengertian Sejarah .....	16
c. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	18
d. Ruang Lingkup Sejarah .....	19

e. Pembelajaran Sejarah .....	19
3. Tinjauan Metode <i>Group Investigation</i> .....	21
a. Pengertian Metode .....	21
b. Metode <i>Group Investigation</i> .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Bentuk Penelitian .....	31
D. Prosedur Tindakan .....	33
E. Sumber Data .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Validitas Data .....	49
I. Teknik Analisis Data .....	50
J. Indikator Keberhasilan .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	54
B. Hasil Penelitian .....	58
C. Pembahasan .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
<b>LAMPIRAN</b> .....	106

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kondisi Sekolah dan Kelas .....	43
2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Pembelajaran <i>Gruop Investigation</i> .....	44
3. Kisi-kisi Instrumen Observasi Minat Belajar Siswa.....	44
4. Kisi-kisi Wawancara Metode <i>Gruop Investigation</i> .....	45
5. Kisi-kisi Wawancara Minat Belajar.....	46
6. Kisi-kisi Angket Minat Siswa Sebelum Tindakan.....	47
7. Kisi-kisi Angket Minat Siswa Sesudah Tindakan .....	47
8. Kategori Respon.....	52
9. Kategori Pencapaian Minat.....	53
10. Minat Belajar Siswa Siklus I.....	70
11. Minat Belajar Siswa Siklus II .....	78
12. Minat Belajar Siklus III .....	87

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>halaman</b>
1. Alur Kerangka Pikir .....	28
2. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	32
3. Teknik Analisis Data Kualitatif .....	51
4. Minat Siswa Siklus I.....	70
5. Minat Siswa Siklus II.....	79
6. Minat Siswa Siklus III .....	87
7. Peningkatan Minat Siswa .....	89
8. Foto Kegiatan Penelitian.....	200



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampir</b>	<b>halaman</b>
1. Observasi Kondisi Sekolah dan Kelas .....	107
2. Hasil Observasi Kondisi sekolah dan Kelas .....	108
3. Lembar Observasi pembelajaran metode <i>Group Investigation</i> .....	109
4. Hasil Observasi pembelajaran <i>Group Investigation</i> siklus I,II,II .....	110
5. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa .....	113
6. Hasil Observasi Minat Belajar siswa siklus I, II, III.....	114
7. Lembar Wawancara metode <i>Group Investigation</i> dengan guru .....	117
8. Hasil Wawancara metode <i>Group Investigation</i> dengan guru .....	119
9. Lembar Wawancara metode <i>Group Investigation</i> dengan siswa .....	121
10. Hasil Wawancara metode <i>Group Investigation</i> dengan siswa .....	123
11. Lembar Wawancara Minat belajar kepada guru .....	128
12. Hasil Wawancara Minat belajar kepada guru .....	129
13. Lembar Wawancara Minat belajar kepada siswa.....	130
14. Hasil Wawancara Minat belajar kepada siswa.....	131
15. Lembar angket minat sebelum menggunakan <i>Group Investigation</i> .....	135
16. Lembar angket minat sesudah menggunakan metode <i>Group Investigation</i> .....	137
17. Lembar angket minat sesudah menggunakan metode <i>Group Investigation</i> .....	139
18. Lembar angket minat sesudah menggunakan metode <i>Group Investigation</i> .....	141
19. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, II, dan II .....	143
20. Lampiran bahan <i>Hand Out</i> siklus II.....	176
21. Lampiran bahan <i>Hand Out</i> siklus III .....	181
22. Penugasan dan nama kelompok siklus I, II, dan III.....	185
23. Lembar daftar nilai minat belajar siklus I, II, dan III.....	193
24. Penghitungan pencapaian minat belajar siswa.....	200